

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная

татарско-русская школа №48

с углубленным изучением отдельных

предметов» Приволжского района г. Казани

Т.Ю. Арнина

Приказ №104 от 30.03.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная татарско-русская
Школа №48 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Приволжского района г. Казани
за 2022 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол №5 от 23.03.2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Учебная деятельность и результаты года	3
Анализ работы с одаренными учащимися	10
Анализ методической и инновационной работы	11
Анализ воспитательной работы школы	15
Показатели деятельности организации	20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №48 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №48»)
Руководитель	Арина Татьяна Юрьевна
Адрес организации	420054, г. Казань, ул. Актайская, д. 5
Телефон, факс	+7(843)-533-10-12; +7(843)-278-60-41
Адрес электронной почты	kazschool48@yandex.ru ; s48.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани
Год создания	1962

Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения.

Образовательный процесс в школе строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной образовательной программы основного среднего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Учебная деятельность и результаты года

В 2022 учебном году, с учетом уровня организации в школе учебно-воспитательного процесса, педагогический коллектив продолжил работу над темой **«Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающейся направленности обучения, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной»** и был ориентирован на реализацию следующих ключевых задач:

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
- ✓ Продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- ✓ Активное использование современных образовательных технологий обучения;

- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода в образовательную деятельность;
- ✓ Компьютеризация и информатизация образовательного процесса;
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов;
- ✓ Использование образовательных проектов в решении задач повышения качества образования;

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Развитие сайта школы;
- ✓ Активное сотрудничество со средствами массовой информации с целью обобщения и распространения опыта работы школы;
- ✓ Расширение взаимодействия со средними и высшими профессиональными учебными заведениями;

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся;
- ✓ Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп;

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству;
- ✓ Расширение дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска» и одарённых детей;
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
- ✓ Содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Анализируя деятельность МБОУ «Школа №48» стоит отметить, что управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- **Педагогический совет** - коллегиальный орган, осуществляющий руководство педагогической деятельностью в школе;

- **Методический совет** - осуществляет координацию деятельности всех структурных подразделений методической службы школы

- **Общешкольный родительский комитет** - является органом самоуправления школы и создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

- **Общее собрание (конференция) работников** осуществляет коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива ОУ, работает в тесном контакте с другими органами школьного самоуправления, а также с различными организациями и социальными институтами вне школы, являющимися социальными партнёрами в реализации образовательных целей и задач школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу:

- Учебный план;
- План учебно-воспитательной работы;
- Годовой календарно-учебный график;
- Тарификация и расписание занятий;
- Приказы и распоряжения директора, решения органов управления;
- Номенклатура дел;
- Коллективный договор;
- Программа развития школы;
- Штатное расписание;
- Локальные акты (положения), регламентирующие деятельность школы.

Структурные связи всех служб школы, уровень их работы отвечают современным требованиям: наблюдаются тесное сотрудничество в вопросах планирования и организации своей деятельности.

Контингент образовательного учреждения.

Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства.

Предполагается, что до 2023 года в школе сохранится имеющееся количество классов, сокращения количества учеников не прогнозируется. Школа имеет перспективы для стабильной работы в условиях подушевого финансирования.

Динамика количества обучающихся за 5 лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4 классы	268	290	336	344	373
5 – 9 классы	262	258	285	296	317
10 -11 классы	30	42	41	27	22
ИТОГО	560	589	662	667	712

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов комплектов	24	25	27	28	30
-начальное общее образование	11	12	13	13	14
-5-9 классы (основное общее образование)	11	11	12	13	14
-10-11 классы (среднее общее образование)	2	2	2	2	2
Средняя наполняемость	23,3	23,6	24,2	23,8	23,7

Количество классов -30

Из них:

12 классов – с татарским языком обучения,

16 классов - с татарским языком воспитания,

2 класса – универсальный профиль

Школа обучалась в две смены (в связи с производственной необходимостью - 4 класса выведены во вторую смену)

Занятия в 1-классах проводились в режиме пятидневной учебной недели, во 2-11 классах в режиме шестидневной рабочей недели.

В школе работали семь групп продленного дня с организацией горячего питания и организацией внеурочной деятельности.

Учебная деятельность

По итогам 2021/2022 учебного года аттестовано 615 учащихся (не аттестованы учащиеся 1-классов, обучающиеся по программе 1-4).

Окончили учебный год на «5» и «4» - 409 обучающихся.

Успеваемость по школе - 100%;

Качество – 63,58%.

Успеваемость и качество по школе за 3 года

Учебный год	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее	
	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во	Успев	Кач-во
2019-2020	100%	72,6%	100%	63,2%	100%	85,4%
2020-2021	100%	65,13%	99,66%	59,46%	100%	59,26%.
2021-2022	100%	65,58%	100%	62,15%	100%	59,09%

Сравнивая итоги 2021-2022 учебного года, отметим, что качество обученности по сравнению с 2020-2021 учебным годом:

- в начальной школе незначительно повысилось;
- в 5-9 классах повысилось на 2,7%;
- в 10-11 классах качество обученности незначительно понизилось

Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	268	290	336	344	276
Успевают на 4 и 5	136	145	162	170	192
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	68	68	72,6	65,13	65,58
Не успевают	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0

	5-9 классы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	262	257	285	296	317
Успевают на 4 и 5	139	131	180	176	204
% успеваемости	99,6	100	100	99,66	100
% качества	53,1	51	63,2	59,46	62,15
Не успевают	1	0	0	1	0
% не успевающих	0,38	0	0	0,38	0
	10-11 классы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	30	42	41	27	22

Успевают на 4 и 5	19	25	35	16	15
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	63,3	59,5	85,4	59,26	59,09
Не успевают	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школа реализует различные формы обучения: образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения учащихся на дому, в том числе детей, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение. Таких учащихся на данный момент 1 человек. Ему организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы (включая сайт школы) до всех участников образовательного процесса. Проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Для успешной подготовки обучающихся разработана Дорожная карта по подготовке учащихся 9-11 классов к ЕГЭ, ОГЭ. В течение года проводится целый комплекс мероприятий организационного, методического, психологического характера:

1. Систематически проводились пробные и независимые тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов.
2. Результаты доводились до сведения обучающихся и их родителей.
3. Родители, чьи дети входили в «группу риска», приглашались на заседания малого педсовета, где в индивидуальном порядке, вместе с учителями и учащимися разбирали допущенные ошибки.
4. Ежеженедельно по графику проводились дополнительные занятия по предметам.

В предыдущем учебном году 12 выпускников 11-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников/ % участия	Ниже min/ %	От 80 до 100 баллов/ %	Средний балл		
					2020	2021	2022
Математика профиль	12	0/0	0/0%	0/0,0%	46,9	66,6	0
Русский язык		12/100%	0	1/8,3%	69,4	72,9	56,1
Физика		0/0%	0	0/0%	54,0	80,0	0
Химия		0/0%	0	0	27,0	52,0	0
Биология		3/25%	1	0	46,3	46,0	36
Обществознание		6/50%	2	0	47,3	46,9	48,5
Информатика и ИКТ		3/25%	3	0	20,0	60,5	14
История		0/0%	0	0	34,8	58,0	0
Литература		3/25%	0	0	-	-	47,3

Динамика результатов ЕГЭ по школе за 5 учебных лет

№	Предмет/ учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Математика	62,3	37,6	46,9	66,6	-
2	Русский язык	78,2	53,9	69,4	72,9	56,1

3	Информатика и ИКТ	-	-	20	60,5	14
4	Английский язык	67	-	-	-	-
5	История	34	-	34,8	58,0	-
6	Литература	-	-	55,8	-	47,3
7	Физика	-	39,7	54	80	-
8	Химия	-	38	27	52	-
9	Биология	39	37,5	46,3	46	38
10	Обществознание	51,8	42,6	47,3	46,9	48,5

Динамика результатов ЕГЭ по школе за 5 учебных лет

Предмет	Понижение 2020	Повышение 2020	Понижение 2021	Повышение 2021	Понижение 2022	Повышение 2022
Математика		9,3		19,7		-
Русский язык		15,5		3,5	-16,8	
Информатика и ИКТ				40,5	-46,5	
История				23,2		
Литература						
Физика		14,3		26,0		
Химия	-11,0			25,0		
Биология		8,8	-0,3		-8	
Обществознание		4,7	-0,4			1,6

Таким образом мы видим, что:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, идет повышение показателей по обществознанию на 1,6 баллов, понижение по русскому языку на 16,8 баллов, по информатике и ИКТ на 46,5, по биологии на 8 баллов. Не прошли порог по биологии 1 человек, по обществознанию 2 человека и по информатике и ИКТ 3 человека.

Результаты учащихся в разрезе города, РТ

Предметы	Средний балл по результатам участия в ЕГЭ		
	Школа	Город	Республика Татарстан
Математика профильная	-	60,42	64,04
Русский язык	56,1	72,04	72,82
Информатика и ИКТ	14	67,4	67,87
Биология	38	54,84	56,71
Обществознание	48,5	64,97	67,06
Литература	47,3	63,84	65,02

Сведения о количестве выпускников 11 классов, набравших по трем предметам ЕГЭ 195 баллов:

Уч. год	Кол-во выпускников	Количество выпускников, набравших 195 и выше баллов по трем предметам ЕГЭ	Доля от общего количества выпускников %

2019-2020 уч.г.	26	3	11,54%
2020-2021 уч.г.	12	2 (Садыков Рустем, Раджапбаев Ислам)	16,66%
2021-2022 уч.г.	12	1 (Ахметзянова Малика)	8,3%

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Не получили аттестат	-	-	-	-	-
с аттестатом особого образца	6	-	3	6	1
Окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении» РТ	-	-	-	-	
В том числе окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении» РФ	5	-	3	4	1

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ.

В итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняло участие 60 выпускников.

Все учащиеся 9-х классов успешно выдержали экзамены.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов

Русский язык							Математика						
кол-во уч-ся на конец года	Из них обучаются				Усп-ть %	Кач –во %	Из них обучаются на				Усп-ть %	Кач-во %	
	"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"			
2020/21-40	6	8	17	9	77,50	35,00	0	19	10	11	72,50	74,50	
2021/22 - 60	21	22	17	0	100	71,6	1	38	21	0	100	65	

Предметы	Ср.оценка 2021	Ср.оценка 2022	В сравнении (+/-)
Русский язык	3,3	4,1	+0,8
Математика	3,2	3,7	+0,5

Анализ трудоустройства выпускников.

По итогам 2021/2022 учебного года выпускников 9, 11 классов: 72 человека.

Из выпускников 9 классов (60 человек):

- перешли в 10 класс МБОУ «СОШ №48» – 12 учащихся,
- перешли в 10 класс других ОУ- 1 человек
- в ССУЗы- 45 человек,

Всего охвачено средним образованием- 96,7%

Из выпускников 11-х классов (12 человек):

- поступили ВУЗЫ - 7 человек
- в ССУЗы – 3 человека.

На старшей ступени обучалось- 22 человека. Количество классов – 2.

10, 11 классы с универсальным профилем обучения.

Работа с одарёнными учащимися

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Задачи:

1. развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- 2.учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- 3.обновить нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми;
- 4.повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
- 5.обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- 6.содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- 7.стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
8. создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

Ежегодно в школе проводится школьный этап Всероссийской олимпиады, в котором принимают активное участие учащиеся 4-11 классов. К сожалению, несмотря на то, что на школьном этапе участвует большое количество детей, призовые места в муниципальных турах олимпиад за последние 3 года отсутствуют.

Учебный год	школьный		муниципальный		республиканский	
	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые
2018-2019	136	49	41	4	0	0
2019-2020	155	51	47	0	0	0
2020-2021	203	64	35	0	0	0
2021-2022	189	57	49	1	0	0

Это ставит новую задачу перед педагогами – более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Помимо олимпиад, ученицы принимают участие в различных конференциях, интеллектуальных конкурсах, форумах и иных мероприятиях.

Результаты за 3 года: НПК, олимпиады, конкурсы

Год	Олимпиады ВОШ	Олимпиады на тат.	НПК	Олимпиады, конкурсы	Всего
-----	------------------	----------------------	-----	---------------------	-------

	и РОШ	языке	международ ный	регион.	респуб. республика	город	район	международ ный	Регион.	Республика.	город	район	
2019- 2020		6 (район)	6		5	2		3				12	34
2020- 2121		4 (район)	3		9	3				1	11	33	64
2021- 2022	1	3	25	11	33	11	8	2	0	6	3	18	11 7

Исходя из вышеизложенного надо отметить, что в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно работа с одаренными детьми. Однако, стремление к улучшению качества результативности должно быть приоритетным в данном направлении.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать «Дорожную карту» по работе с одаренными детьми по школе в целом и каждым учителем в отдельности **с целью:**

- ✓ внедрения новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- ✓ создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми

2. Усилить ответственность школьных МО за проведением и качеством школьного тура предметных олимпиад, направлением победителей на муниципальный этап. С этой целью необходимо разработать План проведения очной олимпиады по математике и окружающему миру в начальной школе (3.4 класс) с последующим переходом в среднее звено;

3. Продолжить развивать практику дополнительного образования для одаренных школьников через систему дополнительного образования, конкурсов, турниров школьного этапа.

Методическая и инновационная работа школы

Методическая тема школы: «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию, образовательные траектории и достижения обучающимися качественных образовательных результатов»

Целью методической работы в условиях внедрения ФГОС является повышение профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи методической работы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС к оснащению образовательного процесса.

3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активное внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.
5. Активизация работы педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Организация и проведение III школьной научно- практической конференции «Я открываю мир»
6. Совершенствование методического уровня педагогов через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах;
7. Успешное продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Организация работы по созданию электронных портфолио учителей.
8. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность по реализации инновационной работы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса», проекта «Формирование ключевых компетенций учащихся на основе реализации проектной деятельности» (районный уровень)
11. Создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.
12. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
13. Развитие системы проектирования в предметном и надпредметном пространстве школы.
14. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.

Координацию методической работы в школе осуществляет **методический совет**, в состав которого входят заместители директора по УР и ВР, руководители методических объединений и опытные педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.

В школе действуют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов – руководитель Киричевская Л.И.(учитель высшей квалификационной категории)
- МО учителей русского языка и литературы гуманитарного цикла – руководитель Курдибан О.Б. (учитель первой квалификационной категории)
- МО учителей родного языка и родной литературы – руководитель Аскарлова К.С. (учитель высшей квалификационной категории)
- МО учителей иностранного языка – руководитель Зиганшина М.С. (учитель)
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Аюпова Р.З. (учитель первой квалификационной категории)
- МО классных руководителей – руководитель Фаизова М.Р. (педагог-психолог школы)

Планы работы методических объединений отражают деятельность по обновлению содержания образования.

Качественный состав педагогических работников

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021-2022
Всего педагогических работников	40 чел.	41 чел.	39 чел.	41 чел.	43 чел.
из них высшей квал.категории	5	5	6	8	6

из них первой квал.категории	19	18	18	16	15
из них СЗД	8	13	7	7	7
не имеют квал. категории	8	5	8	10	15

100 % педагогов имеют базовое образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Высшее - 40 человек – 93%

Среднее специальное - 3 человека - 6,9 %.

Возрастной состав от 20 лет до 66. Средний возраст учителей - 45 лет.

Педагогический стаж:

До 3-х лет – 8 человек- 18,6%

От 3-х до 5 лет - 0 человек

От 5 лет до 10 лет- 8 человек -18,6 %

От 10 до 20 лет - 7 человек – 16,27%

Свыше 20 лет –20 человек – 46,51%

100 % педагогов работают на штатной основе.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 8 человек- это **5,12%** от общего числа.

В школе ведется системная работа с молодыми педагогами. За молодыми специалистами закреплены наставники.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли – 4 человека.

Прохождение курсов за последние 3 года:

Год	Всего учителей	Прошли курсы	%
2019-2020	39	11	28%
2020-2021	41	17	41,4%
2021-2022	43	4	9,3%

Важным аспектом методической работы, способствующим профессиональному росту учителей, является **аттестация педагогических кадров.**

В 2021-2022 уч. году аттестацию прошли 4 человека. Из них:

3 учителя – подтвердили первую квалификационную категорию,

1 человек- из СЗД на первую квалификационную категорию.

Статистика аттестуемых учителей за последние три года:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	39 учителей	41 учителей	43 учителя

Количество учителей высшей квалификационной категории (%)	1 (2,6%)	8(5,12%)	6(13,9%)
Количество учителей первой квалификационной категории (%)	6 (15%)	16(2,5%)	15(34,88%)
Количество учителей СЗД (%)	1 (2,6%)	7(5,8%)	7(16,27%)
Количество аттестованных учителей за этот год(%)	8 (20,5%)	5(8,2%)	4(9,3%)

Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, участие в профессиональных конкурсах, НПК, что отражено в отчете каждого методического объединения школы. Ежегодно педагоги школы распространяют свой опыт посредством публикаций что также указано в отчетах работы по методическим объединениям.

Можно сделать вывод, что работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, возросла активность педагогов в участии в очных и заочных мероприятиях различного уровня.

Выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой в 2021-2022 учебном году, выполнены, признать работу удовлетворительной.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- недостаточная мотивационная деятельность педагогов по систематизации, анализу результатов деятельности.

- используемые в образовательном пространстве школы современные образовательные технологии находятся на разных стадиях внедрения: одни применяются давно и успешно большим количеством учителей, другие только начинают изучаться и осваиваться отдельными педагогами.

Задачи работы методической службы школы на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повышение качества образования учащихся до районных показателей и выше.

2. Осуществление модернизации методической службы с целью повышения эффективной работы школы и повышения профессиональной компетентности учителей.

3. Активное внедрение в практику работы педагогов современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

4. Активизация работы педколлектива по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

5. Совершенствование методического уровня педагогов через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, мастер-классах;

6. Успешное продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Организация работы по созданию электронных портфолио учителей.

7. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность

9.Создание условий для активного участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Одним из основных направлений методической работы считается инновационное направление. Тема инновационного проекта: **«Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса», сроки реализации 3 года (2019-2022).**

Актуальность проекта: Выявление актуальных направлений модернизации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, а также формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы учреждения.

Цель проекта: Создать новую, современную систему методической работы, обеспечивающей непрерывность повышения уровня профессиональной компетентности – **модернизированного методического сервиса.**

Задачи:

- 1.Вовлечение способных к конструктивной созидательной деятельности педагогов в творческие объединения;
- 2.Проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов;
- 3.Развития многоуровневой методической службы
4. Включение преподавателей в проектную и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы учреждения.
- 5.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование и включение учителей в инновационную деятельность по реализации инновационных проектов: «Формирование профессиональных компетенций педагогов на основе модернизации методического сервиса». В 2022-2023 учебном году продолжают работу над проектами.

Воспитательная работа школы

В школе сложилась гибкая воспитательная система, которая успешно функционирует и развивается, позволяет работать результативно.

В 2022 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- продолжить совершенствование форм взаимодействия семьи и школы;
- повышению профессионального мастерства классных руководителей через создание индивидуального маршрута развития педагога;
- активизировать систему гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках подготовки к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, празднованию 1100-летия официального принятия ислама Волжской Булгарией через организацию работы школьного музея;
- духовно-нравственное воспитание учащихся через систему классных часов по нравственно-этической, эстетической проблематике;
- профессиональное самоопределение учащихся через участие в социальном проекте «Worldskills».

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ.

№	ФИО ученика	класс	место	Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ
---	-------------	-------	-------	--

1	Латыпова Азалия Зефаровна	10А	Сертификат	Является конкурсантом Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ
2	Мухаметшин Тимур Эдуардович	8Б	Сертификат	Является конкурсантом Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РТ
3	Николаев Богдан Алексеевич	8Б	3 Место Диплом	Победитель Регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) РТ Информационные кабельные сети- Юниоры (14-16)
4	Ханмирзаева Марина Арсеновна	9В	3 Место Диплом	Победитель Регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) РТ 3D Моделирование для компьютерных игр- Юниоры
5	Ахмадуллин Инсаф Рафилевич	9А	1 Место Диплом	Победитель Регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) РТ Ювелирное дело- Юниоры
6	Мухаметзянов Нияз Ильназович	9А	3 Место Диплом	Победитель Регионального чемпионата « Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) РТ Ювелирное дело- Юниоры
7	Ахмадуллин Инсаф Рафилевич	9А	Диплом конкурсанта	Победитель Финала Национального чемпионата« Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) РФ Ювелирное дело

В школе разработана программа воспитания: инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» и «Профилактическая работа», вариативные модули: «Историческое краеведение», «Школьная газета», «Экскурсии», «Здоровьесбережение». Вся воспитательная работа ведется по этим направлениям. В течение учебного года проведены в основном все запланированные мероприятия.

В целях успешной реализации поставленных задач серьезное внимание уделялось повышению профессионального мастерства воспитывающих кадров. Учитель начальных классов Фомина О.В. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года-2022» в номинации «Классный руководитель» заняла 2 место в районе. В соответствии с планом работы проведены инструктивно – методические совещания при ЗДВР. Ключевое место в организации методической работы занимает индивидуальная работа, которая позволяет оказать классным руководителям, ПДО адресную помощь. В повышении профессионального мастерства классных руководителей важную роль играет работа по самообразованию, организация наставничества. В новом учебном году планируется продолжить совершенствование работы по повышению профессионального мастерства классных руководителей через активизацию деятельности МО, особое внимание следует обратить на организацию деятельности «Школы молодого классного руководителя».

Ключевым направлением воспитательной системы является гражданско – патриотическое воспитание учащихся. Работа по данному направлению велась в соответствии с планом работы по подготовке к празднованию Победы в Великой Отечественной войне и празднованию 1100-летия официального принятия ислама Волжской Булгарией. Ядром работы по данному направлению является музей «Боевой славы 334 Витебской ордена Суворова стрелковой дивизии

В школе активно развивается юнармейское движение. В этом учебном году в ряды отряда Юнармии вступило 66 человека (всего 99 человек). Патриотическое воспитание реализуется через правоохранительный отряд «Восхождение» 15 человек руководитель Саматова Н.А., учитель русского языка и литературы. Отряд награжден дипломом 3 степени за участие в Городском конкурсе правоохранительных отрядов «На лучший правоохранительный отряд».

Спортивно-массовые дела также нацелены на формирование здорового образа жизни. В этом учебном году функционировали следующие спортивные секции: баскетбол, футбол, волейбол, тхэквандо. Школа принимает участие в Всероссийском проекте «Футбол в школе» имеет сертификат участника, разработан план «День спорта» раз в неделю с ребятами учителя физической культуры проводят спортивные игры, спортивные мероприятия. Ученик 11 А класса Гибадуллин Карим занял 1 место в городской Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта, посвященной Дню защитников Отечества.

В новом учебном году необходимо учесть это при планировании работы. Деятельность ДЮОП, отряда ЮИД способствуют сохранению и укреплению здоровья. Лекторские группы проводят беседы, интересные творческие дела. Отряд ЮИД в количестве 15 человек учащихся 3Б класса классный руководитель Галеева Д.М., руководитель ЮИД (вождение) педагог-дополнительного образования руководитель кружка Хабибуллин Р.Р. Отряд школы юных инспекторов движения 3Б класса с руководителем Галеевой Д.М. участвовали в районном конкурсе «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2021/2022 года и лучший руководитель» и заняли 3 место в районе.

Серьезная работа ведется по организации горячего питания учащихся. Вопрос по организации горячего питания учащихся систематически обсуждается на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе.

Охват питанием

2019 – 2020 уч. год		2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год	
горячее питание	общий охват	горячее питание	Общий охват	горячее питание	Общий охват
74%	109%	72%	102%	68,6%	102,6%

Одним из основных направлений школы является профилактика правонарушений. Четкая организация учебно-воспитательного процесса способствует реализации задач по профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно составленного и утвержденного плана.

Остается совместной работа с ОПДН ОП №10 «Промышленный». В начале года составляется план совместной работы на учебный год. В сентябре месяце был составлен социальный паспорт. В начале года обучались 723 учащихся. Из них 113 учащихся из многодетных семей, 163 – из неполных. И на данный период времени 4 учащихся, чьи семьи признаны находящимися в социально опасном положении. ВШК- в нач. учеб года. на учёте состоят 14 учащихся, на 20.01.2022г. 17 учащихся, на 22.02.2022г -16 учащихся, на 04.03.2022г. - 17 учащихся.

На конец учебного года обучается в школе 712 детей. Из них в ВШУ с 15.04.2022г. состоят 18 детей, с 01.06. 2022г. 20 детей.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Куратором группы и мастерами принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения по интересам. Дети состоящие на СОП, ВШК, ПДН не все 100% посещают кружки.

Активно проводится работа с родителями: проводятся беседы, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Проводятся родительские собрания. Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;

- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к чувству самооценки ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали повышению правовой культуры учащихся и родителей, выработке единых подходов к воспитанию правосознания у учащихся со стороны педагогов и родителей. Налажено тесное сотрудничество с КДН, ПДН, Центром помощи семье и детям Приволжского района, Центром «Доверие». В этом учебном году продолжена деятельность Школьной службы примирения, совместно со специалистами выше названных служб было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей группы «риска». По плану провели 5 родительских собраний, в школе реализуется программа «Путь к успеху». Одной из форм профилактики правонарушений является организация отдыха учащихся в каникулы. В каникулярное время отдых учащихся находится на контроле: проводятся совместные рейды с ПДН в семьи, посещение семей классными руководителями, родительскими комитетами. Родительский комитет школы принимает активное участие в подготовке и проведении школьных дел.

Большая работа проводится по комплектованию объединений дополнительного образования 13(школьные ставки), 6 объединений от УДО.

Охват дополнительным образованием

2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
83% (493 учащихся)	83%(515учащихся)	83%(534учащихся)	86% (582учащихся)

Воспитанники объединений активно участвуют в школьных делах, в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.

Количество победителей и призеров конкурсов воспитательной направленности

Уровень	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Районный	41	29	28	22
Муниципальный	15	20	23	20
Региональный	14	26	17	10
Всероссийский	4	7	1	4
Международный	5	5	6	4

Инициатором и организатором школьных дел является совет командиров. В школе уделяется серьезное внимание развитию детского движения, воспитанию лидеров детского движения. В этом учебном году продолжена деятельность отряда вожатых. В течение учебного года проводилась учеба вожатых, актива школы. Актив школы принимает активное участие в деятельности органов детского самоуправления района и города.

Исходя из анализа воспитательной деятельности, в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив будет работать над реализацией следующих задач:

- продолжить совершенствование работы по повышению профессионального мастерства классных руководителей через активизацию деятельности МО классных руководителей;
- МО классных руководителей провести работу по обновлению содержания воспитания в соответствии с Федеральной программой воспитания;
- духовно-нравственное воспитание учащихся через систему классных часов по нравственно-этической, эстетической проблематике.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	712 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	409 человека/ 63,58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, вобщей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты обосновном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты осреднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различныхолимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/ 28,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 16,4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	Нет
1.19.3	Международного уровня	27 человек/3,79%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов, в общей численности учащихся	317 человек/ 44,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамкахпрофильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализацииобразовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников,в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование, в общей численности педагогических работников	40 человек/93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 48,8%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,9%
1.29.2	Первая	15 человек/ 34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 65%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/18,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек/ 46,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	13 человек/ 32,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 33,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 81,3%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Директор МБОУ «СОШ №48»



Т.Ю.Арина